

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMKN 1 PENGASIH TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
UMI KHASANAH  
08403244001

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMKN 1 PENGASIH TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

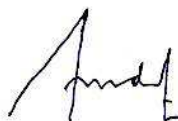
Oleh :  
**UMI KHASANAH**  
08403244001

Telah disetujui dan disahkan  
Pada tanggal 17 Juli 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Andian Ari Istiningrum, M. Com  
NIP. 19800902 200501 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN  
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMKN 1 PENGASIH TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang disusun oleh :  
UMI KHASANAH  
08403244001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2012  
dan dinyatakan lulus

### DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Abdullah Taman, M.Si. Ak.	Ketua Penguji		4/9 2012
Andian Ari Istiningrum, M.Com	Sekretaris Penguji		4/9 2012
Ani Widayati, M.Pd	Penguji Utama		4/9 2012

Yogyakarta, September 2012  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Sugilarsono, M.Si  
NIP. 19550328 198303 1 0024

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Umi Khasanah  
NIM : 08403244001  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Tugas Akhir : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG  
METODE MENGAJAR GURU DAN DISIPLIN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
AKUNTANSI SISWA KELAS X PROGRAM  
KEAHLIAN AKUNTANSI SMKN 1 PENGASIH  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis,

Umi Khasanah

NIM. 08403244001

## **Motto :**

- Tugas kita menyalakan lilin, bukan mencela kegelapan.  
(Anis Matta)
- Sukses itu ketekunan, bukan keturunan.  
(Anonim)

## **PERSEMBAHAN**

- ❖ Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SwT, Sang penyebab segala kehidupan, serta Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, manusia terbaik sepanjang zaman, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:
  - Bapak Widodo dan Ibu Inti, Wong cilik yang semangatnya untuk memberikan kehidupan terbaik bagi anak-anaknya tak pernah kalah dari seorang presiden, Orang tua ku.
  - Saudara yang telah berbagi cinta dan kasih sayang, yang telah memberi berbagai pandangan baru tentang arti saudara, yang tersayang, Mas dan adik ku.
- ❖ Kubingkiskan pula untuk:
  - Keluarga besar bapak dan ibu, yang sering membantuku dengan nasehat-nasehat hebat dan uang saku.
  - Orang-orang yang persahabatannya kuhargai dan kuhormati: Redy Septyana Septi, Dania Rasti, Puji, Een, Tantri, Ningrum, Erma, Dea, Prayogo.

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU  
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI  
SMKN 1 PENGASIH TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:  
Umi Khasanah  
(08403244001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012. (2) Pengaruh Motivasi Belajar sebagai pemoderasi pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. (3) Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. (4) Pengaruh Motivasi Belajar sebagai pemoderasi pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. (5) Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. (6) Pengaruh Motivasi Belajar sebagai pemoderasi pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.

Berdasarkan jenis datanya penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk mengumpulkan data Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Motivasi Belajar. Subjek Penelitian ini adalah Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012. Data Prestasi Belajar Akuntansi diperoleh dengan metode dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan di SMKN 1 Yogyakarta untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana untuk hipotesis pertama, ketiga, dan kelima, dan analisis regresi ganda untuk hipotesis kedua, keempat, dan keenam. Sebelum analisis data diadakan uji persyaratan analisis yaitu uji linearitas dan uji multikolinearitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  0,923,  $t_{hitung}$  18,820, dengan  $r^2$  sebesar 0,851. (2) Motivasi Belajar memoderasi pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  214,98,  $R^2$  sebesar 0,915, kenaikan  $R^2$  sebesar 0,017. (3) Disiplin Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x2y}$  0,914,  $t_{hitung}$  17,721, dengan  $r^2$  sebesar 0,835. (4) Motivasi Belajar memoderasi pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  153,023,  $R^2$  sebesar 0,884, kenaikan  $R^2$  sebesar 0,009. (5) Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  353,604,  $R^2$  sebesar 0,921. (6) Motivasi Belajar memoderasi pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung}$  197,989,  $R^2$  sebesar 0,945, kenaikan  $R^2$  sebesar 0,009.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SwT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan skripsi.
3. Sukirno, M.Si., P.hD., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Isroah, M.Si., dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing hingga akhir masa studi.
5. Andian Ari Istiningrum, M.Com., dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Ani Widayati, M.Pd., dosen Narasumber skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Tri Subandi, M.Pd., Kepala SMKN 1 Pengasih yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMKN 1 Pengasih.
8. Drs. Jamin, guru SMKN 1 Pengasih yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

9. Siswa-siswi kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Pengasih yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Teman-teman Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2008 terima kasih atas motivasi yang diberikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga amal baik mereka dicatat sebagai amalan yang terbaik oleh Allah SwT. Akhirnya peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga apa yang terkandung dalam skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis,

Umi Khasanah

NIM. 08403244001



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PEBGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Prestasi Belajar Akuntansi .....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi .....	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi .....	14
c. Mengukur Prestasi Belajar Akuntansi .....	21
2. Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	23
a. Pengertian Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru ...	23
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Mengajar Guru .....	25
c. Jenis-jenis Metode Mengajar .....	28
d. Praktik Penggunaan Metode Mengajar Guru .....	42
3. Disiplin Belajar .....	44
a. Pengertian Disiplin Belajar .....	44
b. Teknik-teknik Pembinaan Disiplin Belajar .....	45
c. Jenis-jenis Disiplin Belajar .....	46
4. Motivasi Belajar .....	49
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	49

b. Fungsi Motivasi Belajar .....	51
c. Prinsip dan Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motivasi Belajar .....	52
B. Penelitian yang Relevan .....	57
C. Kerangka Berpikir .....	59
D. Paradigma Penelitian .....	66
E. Hipotesis Penelitian .....	67
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
B. Desain Penelitian .....	69
C. Variabel Penelitian.....	69
D. Populasi Penelitian.....	70
E. Definisi Operasional Variabel .....	71
F. Teknik Pengumpulan Data .....	72
G. Instrumen Penelitian .....	73
H. Pengujian Instrumen .....	75
I. Teknik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
A. Deskripsi Data .....	88
1. Deskripsi Data Umum.....	88
2. Deskripsi Data Khusus.....	88
B. Uji Prasyarat Analisis .....	103
1. Uji Linearitas .....	103
2. Uji Multikolinearitas.....	104
C. Uji Hipotesis .....	105
1. Uji Hipotesis 1 .....	105
2. Uji Hipotesis 2 .....	106
3. Uji Hipotesis 3 .....	110
4. Uji Hipotesis 4 .....	112
5. Uji Hipotesis 5 .....	116
6. Uji Hipotesis 6 .....	118
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
E. Keterbatasan Penelitian .....	139
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>140</b>
A. Kesimpulan .....	140
B. Implikasi .....	144
C. Saran .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	1. Skor Alternatif Jawaban .....	73
	2. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru .....	74
	3. Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar .....	74
	4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	74
	5. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	77
	6. Interpretasi Tingkat Keandalan Instrumen.....	78
	7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	79
	8. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akuntansi.....	90
	9. Kategorisasi Kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi .....	91
	10. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru.....	93
	11. Kategorisasi Kecenderungan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru.....	95
	12. Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....	97
	13. Kategorisasi Kecenderungan Disiplin Belajar .....	98
	14. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	100
	15. Kategorisasi Kecenderungan Motivasi Belajar .....	102
	16. Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	103
	17. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas .....	104
	18. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana.....	105
	19. Ringkasan Hasil Regresi Berganda .....	106
	20. Interpretasi Hasil Moderasi .....	108
	21. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana.....	111
	22. Ringkasan Hasil Regresi Berganda .....	112
	23. Interpretasi Hasil Moderasi .....	114
	24. Ringkasan Hasil Regresi Berganda .....	116
	25. Ringkasan Hasil Regresi Berganda .....	118
	26. Interpretasi Hasil Moderasi .....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian .....	67
2. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akuntansi.....	90
3. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Akuntansi..	91
4. Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru .....	93
5. <i>Pie Chart</i> Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru .....	95
6. Histogram Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar.....	97
7. <i>Pie Chart</i> Distribusi Frekuensi Kecenderungan Disiplin Belajar .....	99
8. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	101
9. <i>Pie Chart</i> Distribusi Frekuensi Kecenderungan Motivasi Belajar .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen.....	151
2. Data Hasil Uji Instrumen.....	156
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	159
4. Angket Penelitian .....	175
5. Data Hasil Penelitian .....	179
6. Rekapitulasi Prestasi Belajar Akuntansi.....	184
7. Tabulasi Data Pokok.....	186
8. Distribusi Frekuensi.....	188
9. Uji Linearitas .....	192
10. Uji Multikolinearitas .....	196
11. Uji Hipotesis .....	198